**KTH – EECS**

### II1300 Ingenjörsmetodik 7,5 hp, grundnivå - IPL, Individuell Planering för Lärande

| **Namn:** | | | **Utbildningsprogram:** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål**  **Efter avslutad kurs ska studenten:** | **Aktiviteter, resurser och strategier/taktik för lärande** | **Metoder för att visa måluppfyllelse (examination)** | |
| 1) Reflektera över ingenjörens yrkesroll och förhållningssätt inom bl a etiska, miljö- och hållbarhetsfrågor | | | |
|  | *I denna kolumn skriver du hur du hämtar in de kunskaper som ska uppnås enligt målet till vänster. När lär du dig saker som gör att målet uppfylls? Det kan vara både moment i kursen och egna aktiviteter.* | *I denna kolumn skriver du hur målet examineras i kursen (hur visar du att målet är uppfyllt så att du kan bli godkänd).* | |
| Kunna reflektera över sin framtida yrkesroll ur olika aspekter. | *Underlag och information som ligger till grund för reflektioner över min framtida yrkesroll som ingenjör hämtas till största del från kurslitteratur, föreläsningar och ingenjörsintervjun, men också från samtal med vänner och familj som arbetar som ingenjörer.* | *Detta kursmål examineras till största del i kursrapporten men även genom utförda och godkända quizzar samt en muntlig presentation av ingenjörsintervjun.* | |
| Kunna ange några perspektiv på "hållbar utveckling" som är relevant för en ingenjör. | *Informationen kommer att hämtas från föreläsningar samt ingenjörsintervjun.* | *Detta kursmål examineras till största del i kursrapporten samt den muntliga presentationen av ingenjörsintervjun.* | |
| Kunna ange några etisk/moraliska aspekter som är relevant för en ingenjör. | *Denna information kommer att inhämtas från ingenjörsintervjun, från personliga kontakter och samtal med personer som arbetar som ingenjörer samt till viss del från föreläsningar.* | *Detta kursmål examineras till största del i kursrapporten samt den muntliga presentationen av ingenjörsintervjun.* | |
| 2) Reflektera över och tillämpa grundläggande ingenjörsmetoder för att i grupp planera och genomföra ett mindre IT-projekt | | | |
| Kunna beskriva och jämföra olika typer av utvecklings-processer/projektprocesser | *Denna information kommer till stor del att inhämtas från föreläsningar, kurslitteratur, LEGO-projektet med dess ingående handledningstillfällen. Förhoppningsvis kommer även ingenjörsintervjun att ge en bild av detta.* | *Detta kursmål kommer nästan uteslutande att examineras i kursrapporten.* | |
| Kunna delta i, och på ett strukturerat sätt, genomföra ett enkelt projekt | *Teori inhämtas från kurslitteratur, föreläsningar samt handledingsmöten medan den praktiska erfarenheten fås under genomförandet av LEGO-projektet.* | *Detta kursmål examineras dels i kursrapporten, dels i presentationen av projektgruppens resultat.* | |
| För enklare problem tillämpa viktiga verktyg och metoder som stödjer vald utvecklingsprocess. | *Teori inhämtas från kurslitteratur, föreläsningar samt handledingsmöten medan den praktiska erfarenheten fås under genomförandet av LEGO-projektet. Även ingenjörsintervjun kan ge insikt i vilka verktyg och metoder som är vanligt förekommande inom ingenjörsyrket.* | *Detta kursmål examineras i kursrapporten, vid handledningsmöten samt presentationen av projektgruppens reslutat.* | |
| Reflektera över genomfört projekt ur angivna aspekter | *Den information och kunskap som behövs för att uppfylla detta mål kommer att inhämtas från föreläsningar samt dokument som tillhandahåll av kursansvarig.* | *Detta kursmål examineras i kursrapporten.* | |
| Kunna skriva en rapport enligt givna instruktioner | *Information och kunskap som behövs för att uppfylla detta mål kommer att inhämtas från föreläsningar samt i rapportskrivnings workshoppen.* | *Detta kursmål examineras i kursrapporten* | |
| Kunna tillämpa metoder för muntlig presentationsteknik | Den information som kommer att ligga till grund för den kompetens som krävs för att utföra en väl utförd muntlig presentation kommer att inhämtas från föreläsningar och feedback från de studenter som lyssnar i på de muntliga presentationerna. Utöver detta kommer ytterligare tips från internet och samtal med bekanta. | Detta mål kommer att examineras i muntlig presentation 1 & 2 samt presentationen av LEGO-projektet. | |
| Kunna skapa en enkel hemsida för att presentera resultat och dela information. | Information om hur en hemsida enkelt kan skapas tillhandahålls genom föreläsningar samt vid handledningsmöten. | Detta mål examineras vid handledningstillfällen samt vid kursrapporten. | |
| Kunna studieplanera enligt vald personlig modell | Denna information inhämtas från föreläsningar samt dokument som tillhandahålls av kursansvarig. | Detta mål examineras delvis vid handledning 4, men till största del i kursrapporten där denna redogörs för | |
| Kunna reflektera över gruppdynamiska skeenden i en projektgrupp | Denna information inhämtas från föreläsningar, kurslitteratur samt vid handledningsmöten. | Detta mål examineras i kursrapporten | |
| Förstå grundläggade programmeringsbegrepp och kunna använda dessa i enkla C-program: Variabler, selektion, iteration, funktioner | Denna information inhämtas från föreläsnignar och handledningstillfällen men även till stor del med egen litteratur samt informationssökning på internet. | Detta kursmål examineras genom inlämningsuppgifter samt i kursrapporten. | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |